

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole
za šk. rok 2022/2023***

Vypracovala: Bc. Michaela Dindáková

Správa o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy bola vypracovaná v súlade s ustanovením § 14 ods.5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle Vyhlášky MŠ SR č.435/2020 Z.z.

§ 2 1 a) Údaje o škole :

Názov : Materská škola

Adresa : Dlhá 258/60, Dlhé

Tel. číslo školy : 0911 886 266

Adresa elektronickej pošty: msdlheklcovo@azet.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Bc. Michaela Dindáková , riaditeľka školy

Členovia rady školy:

Alexandra Čižmariková , predsedníčka RŠ ,

Bc. Ivana Katonová, zástupca ped. zamestnancov

Anna Marjová, zástupca prevádzkových zamestnancov

Ing. Juraj Gromina, delegovaný zástupca zriaďovateľa – poslanec OZ

Mgr. Róbert Janok, delegovaný zástupca zriaďovateľa – poslanec OZ

§ 2 1 b) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ školy : Obec Dlhé Klčovo

Sídlo : Dlhá 173/84

Telefónne číslo : 057 4882491

Adresa elektronickej pošty : obec@dlheklcovo.sk

§ 2 1 c) Informácia o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa

Školy

RADA ŠKOLY

Rada školy pri Materskej škole Dlhé Klčovo, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596 / 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a Vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení, s funkčným obdobím. Rada školy plní funkciu poradného orgánu, vyjadruje sa k dokumentom školy, rozpočtu, organizácii a aktivitám školy a spolupracuje s vedením pri riešení problémov školy. Súčinnosť s radou školy bola podľa potreby a schválení školských dokumentov.

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE

Predseda RZ pani Veronika Pšeničnáková

Rodičovské združenia sa konajú podľa plánu. Zápisnice z rodičovského združenia zapisujú rodičia a sú založené v agende materskej školy. V spolupráci sa usporadúvajú rôzne školské akcie ako Turistická vychádzka, Besiedky, zdobenie pemníkov a kraslíc, Športové popoludnie s rodičmi.

PEDAGOGICKÁ RADA

Poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokováva pedagogicko-organizačné otázky vchovo-vzdelávacej činnosti, je pedagogická rada, zriadená v zmysle § 2, ods. 2 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.541/2021 o materskej škole. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Zasadnutia pedagogickej rady sa konali podľa plánu, ktorý je rozpracovaný v Pláne Pedagogických porád na školský rok 2022//2023.

Obsahom zasadnutí pedagogických rád bolo riešenie aktuálnych organizačných a odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v MŠ :

- riešenie aktuálnych pedagogických problémov vo výchove a vzdelávaní
- riešenie metodických postupov v príprave a realizácii VVČ
- vzdelávanie učiteliek v oblasti školského kurikula a školskej legislatívy
- prerokovanie Školského poriadku, Správy o výsledkoch VVČ, Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, Plánu aktivít školy
- problematika povinného predprimárneho vzdelávania
- prerokovanie podmienok prijímania detí do MŠ na šk. rok 2022 - 2023
- hodnotenie výsledkov výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Pedagogickým zamestnancom boli poskytované aj informácie zo strany zriaďovateľa a z porád riaditeľov.

§ 2 1 d) Údaje o počte detí v materskej škole

V školskom roku 2022 - 2023 navštevovalo materskú školu **34** detí vo veku od 2,5 do 7 rokov (stav k 31.6.2023).

Trieda	Počet detí k 15.9.2022	Počet detí k 31.8.2023
1. trieda	13	13
2. trieda	20	21
SPOLU	33	34

§ 2 1 e) Údaje o počte zamestnancov a ďalších zamestnancoch

Pedagogickí zamestnanci – 4 z toho : riaditeľka – 1, učiteľky – 3,

Prevádzkoví zamestnanci – 1 hlavná kuchárka

1 pomocná kuchárka / upratovačka

1 vedúca kuchyne

§ 2 1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované pedagogické vzdelanie pre príslušný stupeň školy v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov :

- učiteľky : 3 - 1- vysokoškolské vzdelanie 1.stupňa s atestáciou

Bc. Oxana Vaskevičová

2- vysokoškolské vzdelanie 1.stupeň

Bc. Mária Kaňská,

Bc. Michaela Dindáková

- riaditeľka : 1 - stredoškolské vzdelanie Anna Janoková

- poverená riaditeľka od 1.1.2023 Bc. Michaela Dindáková - prebieha štúdium základného modulu funkčného vzdelávania

- novozvolená riaditeľka MŠ v júly 2023 je Bc. Michaela Dindáková

§ 2 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola prezentuje svoje aktivity v spolupráci s rodičmi, Základnou školou a zriaďovateľom obce.

September: Turistická vychádzka s rodičmi, Šarkaniáda

Október: Zhotovenie výstavky ovocia a zeleniny, aktivity spojené s príchodom jesene, príprava a realizácia vystúpenia pre dôchodcov

December: príprava a realizácia vystúpenia Mikuláš, zdobenie a príprava vianočných perníkov, vianočná besiedka vystúpenie v kultúrnom dome

Február: príprava a realizácia Karnevalu zo základnou školou

Marec: Príprava a realizácia dramatických vystúpení s deťmi (rozprávky)

Apríl: zdobenie veľkonočných kraslíc spolu s rodičmi

Máj: realizácia a príprava detí na vystúpenie ku „Dňu matiek“

Jún: Športová olympiáda ku dňu detí, Športový deň spolu s rodičmi

Zapojenie do akcií usporiadaných inými školami a organizáciami :

- karneval, Deň Zeme, stretnutie so Sokoliarmi, 50. výročie ZŠ, spolupráca ZŠ s MŠ,

§ 2 1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Deň materských škôl na Slovensku

Projekt realizovaný na základe výzvy SV OMEP k myšlienke zvýrazniť význam, poslanie a opodstatnenosť materských škôl na Slovensku organizovaním celonárodných aj lokálnych organizovaných ale aj spontánnych aktivít, ktoré by materské školy, zriaďovatelia, rôzne inštitúcie a organizácie realizovali v priebehu jedného mesiaca od 5. októbra (deň prijatia Charty učiteľa je považovaný za Medzinárodný deň učiteľov) do 4. novembra (deň založenia I. detskej opatrovne na Slovensku) Deň materských škôl na Slovensku. Cieľom projektu je propagácie významu predprimárneho vzdelávania a prezentácia MŠ a cielených aktivít.

- Počas roka sa MŠ zapojila do výtvarných finančných projektov „*Ako šetríme energiu*“ spoločnosť SSE, kde sme žiaľ finančnú cenu nevyhrali.
- Výtvarné práce detí: „*Zdravá strava*“
- Škola sa zapojila aj do projektu „*Zdravé oči*“, kde bola naša MŠ vybraná k bezplatnému vyšetreniu zraku u detí špeciálnym prístrojom.
- Úspešným projektom už po druhýkrát bol projekt „*Pomáhame si navzájom*“ spoločnosťou Tesco, kde sme vyhrali 3.miesto so sumou 600eur.
- Aktuálne je MŠ zapojená do enviroprojektu „*Výsadme si zeleň*“, kde sa v našej MŠ budú vysádzať záhradné a parkové stromy

§ 2 1 i) Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V šk. roku 2022 – 2023 nebola v MŠ realizovaná inšpekcia.

§ 2 1 j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je 2 - triedna , umiestnená v účelovej budove , vhodnej z hľadiska priestorových požiadaviek pre zabezpečenie výchovno - vzdelávacej práce. Každá trieda má priestory pozostávajúce z učebne pre deti , spálne a príslušných miestností určených na hygienu a uskladnenie osobných vecí

detí. Exteriér a interiér je zariadený funkčne, efektne, priebežne je učiteľkami esteticky dotváraný a dopĺňaný nábytkom pre deti. Súčasťou areálu je školský dvor, ktorý postupne prechádza rekonštrukciou s cieľom obnoviť hracie prvky tak, aby spĺňali súčasné požiadavky na bezpečnosť detí, pedagogické využitie, vhodné pohybové aktivity a estetiku.

V oblasti materiálneho zabezpečenia školy je veľká pozornosť venovaná sústavnému dopĺňaniu najmä školských potrieb pre deti, didaktických pomôcok, zameraných na zlepšovanie edukačného procesu a zariadenia školy. Súčasnú vybavenie školy je na primeranej úrovni s potrebou sústavnej inovácie metodických, didaktických a učebných pomôcok. Vybavenie školy počítačovou technikou je dobré, vo všetkých triedach MŠ je počítač pre deti a pre pedagógov.

§ 2 1 k) Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Základné informácie

Výchova a vzdelávanie detí v MŠ sú realizované podľa učebných osnov Štátneho vzdelávacieho programu, schváleného MŠVVaŠ SR. Materská škola má vypracovaný školský vzdelávací program **Myslím, tvorím, hrám sa**, ktorého obsah sa priebežne plní v rámci vzdelávacích aktivít v jednotlivých triedach. Vzdelávací obsah aktivít vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole je rozpracovaný v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. V súlade s hodnotením výchovno - vzdelávacích výsledkov školy, prerokovaným na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 3.7.2022, sú stanovené oblasti, v ktorých škola dosahuje nasledujúce výsledky :

Plnenie povinného predprimárneho vzdelávania

Povinné predprimárne vzdelávanie začalo plniť 11 detí. Jedno dieťa na žiadosť rodiča a po absolvovaní špeciálneho vyšetrenia v CPaP, ktoré odsúhlasilo nástup dieťaťa do ZŠ pred dovŕšením 6.roku života. Jedno dieťa na základe odporúčania logopéda a CPaP ostáva v pokračovaní predprimárneho vzdelávania.

Dobré výsledky :

Oblasť riadenia školy a metodической práce učiteliek

- orientácia riaditeľky materskej školy na rozvoj osobnosti každého zamestnanca
- umožnenie participovať na riadiacom procese pre všetkých
- kooperatívne riadenie (tímová práca)
- koncepcnosť riadenia, vízia smerovania školy , zameranie školy a dosahovanie cieľov výchovy a vzdelávania
- plánovanie – strategické aj operatívne
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich profesijný rozvoj a prenos získaných poznatkov do praxe

- prezentácia výsledkov práce školy na verejnosti, vytváranie pozitívneho imidžu školy
- záujem učiteliek o realizáciu inovačných metód a atraktívnych organizačných foriem edukačnej činnosti
- kvalitná metodická práca učiteliek
- kvalita medziľudských vzťahov v škole a kooperatívne fungujúca tímová práca učiteľov
- efektívna spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom, s inými školami a odbornými inštitúciami
- činnosť pedagogických asistentov vo výchovno – vzdelávacom procese

Oblasť výchovno – vzdelávacej činnosti :

- vzdelávacie aktivity realizované hrovou formou
- realizácia povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ
- usporiadanie denných činností tak, aby bol zabezpečený dostatočný priestor na individuálnu a prácu s deťmi
- rozvíjanie environmentálneho cítenia u detí prostredníctvom zážitkového učenia

Oblasť materiálo technického vybavenia :

- zakúpenie nových didaktických pomôcok

Nedostatky :

- prvé dieťa so ŠVVP a nedostatočné vedomosti a skúsenosti pedagógov, ktoré si tieto špecifické výchovno – vzdelávacie postupy vyžadujú
- chýbajúci odkladací priestor pre didaktické pomôcky
- pretrvávajúci nárast logopedických problémov u detí
- chýbajúci odborný pedagogický asistent
- obmedzený priestor v triede lienok

Návrhy opatrení :

Opatrenia pre pedagogických zamestnancov :

- motivovať učiteľky k potrebe naďalej sa vzdelávať v oblastiach, ktoré vnesú nové možnosti a inovatívne postupy do výchovy a vzdelávania detí v MŠ
- rozvíjať vzdelanostnú úroveň učiteliek, ich tvorivosť, koncepcnosť, osobnú zodpovednosť a schopnosť rešpektovať dieťa a jeho individualitu najmä podporou profesijného rozvoja, ktorý rešpektuje preferencie učiteliek a vízie a potreby školy

Opatrenia vo výchovno – vzdelávacej práci MŠ :

- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na školské prostredie,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,

- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- umožňovať dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a
- zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami,
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a spolupracovať počas výchovno- vzdelávacieho pôsobenia a pri príprave rôznych aktivít školy,
- klásť dôraz na zážitkové a integrované učenie, na kooperatívne činnosti, na učenie sa zo života a pre život,
- rozvíjať environmentálne aktivity a regionálnu kultúru detí, poznávanie ľudových zvykov a tradícií.

Opatrenia v oblasti materiálneho technického a finančného vybavenia :

- v spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi, zapojením sa do grantov a projektov a zabezpečiť dostatočné množstvo finančných prostriedkov na ostávajúce časti revitalizácie objektu materskej školy ako aj obnovu zariadenia a modernizáciu učebných pomôcok,
- dokončiť školský dvor o výsadbové záhony, výsadbu ovocných stromčekov
- zlepšiť vybavenosť MŠ- rekonštrukcia stien riaditeľne, vstavaná skriňa na pomôcky

§ 2 2 a) Počet detí so zdravotným znevýhodnením

V MŠ bolo v šk. roku 2022 - 2023 zaradené 1 dieťa, ktoré je na základe vyšetrení v CPaP a ich vyšetrení vedené ako dieťa so špeciálno – výchovnými potrebami. Individuálny vzdelávací plán pre toto dieťa bol upravený podľa jeho vekových a vývojových možností a odporúčaní z CPaP. S dieťaťom, ktoré si vyžaduje špeciálno – pedagogický prístup pracovali učiteľky a splnomocnená osoba rodičmi.

§ 2 2 b) Počet detí prijatých v školskom roku 2022/2023

Počet prijatých žiadostí na PVV: **16**

Celkový počet prijatých detí k **15.9.2023** : **13**

Z toho **1 dieťa nenastúpilo** na predprimárne vzdelávanie do MŠ Dlhé Klčovo, kvôli presťahovaniu

Počet neprijatých mladších ako 3 roky: **3**

- z toho 1 dieťa po konečnom rozhodnutí rodiča

1 dieťa ukončilo dochádzku v našej MŠ prestupom na inú MŠ

Počet detí do šk.roka 2023/2024: **34**

§ 3 neuvádza sa

§ 4 neuvádza sa

§ 5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy

podľa osobitného predpisu

V zmysle VZN je stanovená suma príspevku vo výške 10 €/ dieťa .

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa :

- pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné
- ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na základe rozhodnutia riaditeľa na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby preukázateľným spôsobom, po predchádzajúcej písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa,
- ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
- ktoré nedochádzalo do materskej školy z dôvodu prerušenia prevádzky materskej školy zapríčinennej zriaďovateľom

Ďalším zdrojom financovania MŠ je príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl a registrovaných zariadení, poskytovaný MŠVVaŠ podľa §6b a §91 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Finančné prostriedky sú účelovo určené pre materskú školu (ďalej len MŠ) zriaďovateľa na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

Použitie uvedeného príspevku :

- osobný príplatok alebo odmenu pedagogických zamestnancov materskej školy podľa osobitného predpisu, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí,
- vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie detí
- úhrada náklad/ov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách podľa osobitného predpisu
- úhrada nákladov za spotrebný materiál pre deti (školské potreby)
- vybavenie exteriéru materskej školy (drevený domček- drevené stoly so sedením)
- vybavenie interiéru materskej školy (výzdoba, doplnky na tvorenie)
- hygienické potreby pre deti (utierky, servítky, vlhčené servítky, vlhčený toaletný papier)
- doplnenie didaktického materiálu, učebných pomôcok
- technické materiály pre výrobu obrazových pomôcok
- edukačné materiály a edukačné hračky

Predkladaná správa VVČ za školský rok 2022 – 2023 podáva celistvý obraz o výchovno – vzdelávacích aktivitách školy. Konštatuje dosahovanie veľmi dobrých výsledkov v predprimárnej edukácii detí a

zároveň poukazuje na možnosti rozvoja školy s cieľom ďalšieho skvalitňovania úrovne prípravy detí na ďalšie vzdelávanie a na život v spoločnosti. Predprimárnym vzdelávaním si kladieme za cieľ dosiahnuť čo najlepšiu úroveň • *Komunikačných kompetencií* • *Matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky* • *Digitálnych kompetencií* • *Kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť* • *Sociálnych a personálnych kompetencií* • *Občianskych kompetencií* • *Pracovných kompetencií* každého dieťaťa podľa jeho vekových aj rozvojových možností, pričom jeho východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a socializácia. Rozhodujúcim ukazovateľom pre hodnotenie úspešnosti materskej školy je nesporne kvalita edukačného procesu, zameraného na rozvoj kreativity, iniciatívy a aktivity. Táto sa prejavuje pôsobením MŠ na vysokej odbornej úrovni pedagógov najmä uplatňovaním láskavého a citlivého prístupu k deťom tak, aby bolo ich systematické vzdelávanie v súlade so šťastným prežívaním detstva.